



DGR n. 301 del 19/03/2019 - Fondo Sociale Europeo in sinergia con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
POR FSE 2014-2020 - Ob. "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" - Asse Istruzione e formazione
Obiettivo specifico POR FSE: Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

PREMESSA

Elaborare nuove metodologie e adottare innovativi strumenti d'insegnamento più in linea con i meccanismi d'ideazione, progettazione e realizzazione dei beni e servizi dell'impresa è fondamentale soprattutto nella scuola, luogo in cui si forma il capitale umano di domani. Non si tratta esclusivamente di adoperare nuove tecnologie o nuovi dispositivi didattici, bensì di innovare i paradigmi d'insegnamento con cui trasferire contenuti e competenze agli studenti.

SCUOLA IN 2019

L'esperienza veneta degli ultimi anni ha fatto emergere l'importanza di prevedere attività innovative volte a potenziare l'integrazione tra scuola e lavoro nonché a proporre nuovi modelli da implementare a livello regionale. Con il bando in oggetto, la Regione Veneto intende dare continuità e valorizzare in particolare due iniziative realizzate in Veneto, che hanno registrato grande partecipazione e interesse da parte degli studenti, dei docenti e degli operatori coinvolti: "Business Plan Competition. Impariamo a fare impresa" – Dgr 649/2017 e "Scuola In. Metodologie didattiche innovative" – Dgr 1784/2017.

OBIETTIVI

- migliorare i sistemi di formazione e istruzione e la loro aderenza con le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- sviluppare nei giovani le competenze trasversali e un modo di pensare innovativo e creativo;
- fornire ai giovani strumenti di lavoro e di apprendimento fortemente in linea con le esigenze delle imprese del futuro.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

SCUOLA IN sviluppa proposte progettuali secondo queste direttrici:



Ogni progetto deve sviluppare una **METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA** ed arrivare alla produzione di un project work che sviluppi una tra le seguenti tematiche:

- turismo, ristorazione e sviluppo del territorio;
- agroalimentare e vitivinicolo;
- energia, ambiente (green e blue jobs) e costruzioni;
- informatica e attività connesse;
- packaging, grafica, pubblicità e comunicazione;
- made in Italy, industrie creative;
- artigianato artistico (legno, vetro, oro, ecc.);
- tessile, abbigliamento e calzaturiero;
- mobili e arredamento;
- freddo ed elettrodomestici;
- commercio al dettaglio e all'ingrosso, anche in forma di franchising;
- logistica e trasporti;
- meccanica e mecatronica;
- elettronica ed elettrotecnica.

LE FASI DEL PROGETTO



nb le attività devono essere svolte sia durante l'orario scolastico sia in orario extrascolastico. La partecipazione dei docenti al progetto è valido in ore come attività di aggiornamento come previsto nel piano di formazione della Scuola integrato al POF.

DESTINATARI

DOCENTI: sarà fornita l'opportunità di una formazione anche esperienziale per apprendere tecniche, strumenti e metodologie didattiche innovative. Almeno 6 tra il minimo di 10 insegnanti che partecipano alla formazione dovranno sperimentare la metodologia sui 3 gruppi di studenti, con almeno 2 insegnanti referenti per squadra di studenti, avendo l'opportunità di essere supervisionati nell'attività di sperimentazione dai consulenti formatori.

STUDENTI: studenti non occupati selezionati dalla scuola di Scuole Secondarie del II° ciclo dell'Istruzione e dei percorsi leFP del Veneto. Ogni progetto prevede il coinvolgimento di almeno 3 squadre di allievi (tra 5 e 15 studenti).

LA PROPOSTA DI IRECOOP VENETO

Irecoop Veneto, già vincitore di un bando SCUOLA IN, si propone come partner di progetto delle scuole e mette a disposizione delle stesse la sua decennale esperienza nell'ambito della progettazione europea.

Insieme ai docenti interessati e alla dirigenza ci offriamo di coprogettare il percorso più adatto agli indirizzi degli istituti interessati. I costi di partenariato sono coperti dal bando.

Grazie a esperienze di progetto passate, proponiamo in particolare le seguenti metodologie didattiche alternative. Siamo però aperti alle proposte dei singoli istituti.

DESIGN THINKING: Il Design thinking è l'insieme dei processi cognitivi, strategici e pratici con il quale la progettazione di prodotti, edifici e macchinari è sviluppata da team di design. Negli ultimi anni il concetto di Design Thinking si è spostato verso l'innovazione di prodotti e servizi e verso la formazione e l'istruzione.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO: è una modalità di apprendimento che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano, al fine di raggiungere un obiettivo comune, attraverso un lavoro di approfondimento e di apprendimento che porterà alla costruzione di nuova conoscenza.

EDUCAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA: L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni.

MODALITÀ DI ADESIONE

Il bando è rivolto a tutte le scuole. Gli istituti interessati possono prendere contatto entro il **10/04/2019**

Per ulteriori informazioni contattare:

FEDERICA MATTARELLO

f.mattarello@irecoop.veneto.it

Irecoop Veneto 049 8076143