



1. COGNITION & SOCIAL INCLUSION BELIEFS SCALE - professionals – C&I Erasmus+

**(English, Spanish, Dutch, Swedish, Bulgarian, Italian,
Finnish, Portuguese version)**

2. MINDSET QUESTIONNAIRE – C. Dweck

**(English, Spanish, Dutch, Swedish, Bulgarian, Italian,
Finnish, Portuguese version)**

3. GENERAL SELF EFFICACY SCALE – Schwarzer e.a.

**(English, Spanish, Dutch, Swedish, Bulgarian, Italian,
Finnish, Portuguese version)**

4. SOCIAL PRESSURE SCALE – IVASS

**(English, Spanish, Dutch, Swedish, Bulgarian, Italian,
Finnish, Portuguese version)**



SCALA DI CREDENZE RIGUARDANTI COGNIZIONE E INCLUSIONE SOCIALE

*Le mie credenze professionali su Cognizione e intelligenza,
Inclusione, qualità della vita e occupazione di adulti con disabilità intellettiva*

Istruzioni

Le affermazioni che seguono si riferiscono alle opinioni che tu, in quanto professionista, potresti avere sull'intelligenza, sul potenziale di apprendimento, sulla qualità della vita, sull'occupazione e sugli obiettivi per il sostegno degli adulti con disabilità intellettiva. Sei invitato a indicare in che misura sei d'accordo con le 17 affermazioni. Segna una delle caselle a destra che rappresenta nel migliore dei modi la tua personale convinzione su quanto espresso nell'oggetto. Nel caso in cui si sia fortemente d'accordo, selezionare la casella più a destra; in caso di forte disaccordo, contrassegnare la casella più a sinistra. Puoi anche esprimere la tua opinione tra questi due estremi.

Istruzione per il punteggio

Domande 1, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 16, 17 hanno orientamento e punteggio positivo

Sono fortemente d'accordo: 5 punti

Sono d'accordo: 4 punti

Né d'accordo né in disaccordo: 3 punti

Non sono d'accordo: 2 punti

Sono fortemente in disaccordo: 1 punto

Domande 2, 4, 7, 10, 11, 13 e 14 hanno orientamento negativo e punteggio nella direzione opposta

Sono fortemente d'accordo: 1 punto

Sono d'accordo: 2 punti

Né d'accordo né in disaccordo: 3 punti

Non sono d'accordo: 4 punti

Sono fortemente in disaccordo: 5 punti

Maggiore è la somma dei punteggi, più le convinzioni professionali sono congruenti con il concetto di "credenze sulla cognizione e inclusione sociale degli adulti con disabilità intellettiva" come definito dal progetto "C&I"

Conclusioni



<p style="text-align: center;">Mie credenze riguardanti Cognizione e Inclusione sociale</p>	fortemente disaccordo	disaccordo	Né accord ne disaccordo	d'accordo	Fortemente d'accordo
<p>1 Gli adulti con disabilità intellettiva possono imparare ad autoregolarsi. L'autoregolazione si riferisce alla competenza della persona di gestire i propri comportamenti e processi di pensiero e di avere il controllo sui suoi processi interni.</p>					
<p>2 Agli adulti con disabilità intellettiva mancano le capacità di autocontrollo emotivo. Avere autocontrollo emotivo significa rimanere calmi e lucidi, bilanciare i propri impulsi e sentimenti per il bene del gruppo o della missione</p>					
<p>3. Il modo migliore per promuovere l'indipendenza è di creare opportunità per gli adulti con la disabilità intellettiva a vivere nella società</p>					
<p>4 Gli adulti con disabilità intellettiva necessitano di supporto continuo sul posto di lavoro</p>					
<p>5. Gli adulti con DI possono sviluppare un'identità professionale</p>					
<p>6. Gli adulti con DI possono imparare ad adattarsi alle situazioni che cambiano</p>					
<p>7. Gli adulti con la disabilità intellettiva hanno bisogno di svolgere solo mansioni lavorative semplici e ripetitive</p>					
<p>8. Gli adulti con la disabilità intellettiva possono partecipare pienamente alla società</p>					
<p>9. Gli adulti con la disabilità intellettiva possono imparare ad adattarsi a situazioni inattese</p>					
<p>10. Gli adulti con la disabilità intellettiva hanno sempre bisogno di aiuto per risolvere i problemi</p>					
<p>11. Un ambiente protettivo promuove l'apprendimento degli adulti con la disabilità intellettiva</p>					
<p>12. Gli adulti con la disabilità intellettiva imparano dagli errori</p>					
<p>13. È inutile lavorare sulle abilità comunicative degli adulti con la disabilità intellettiva</p>					
<p>14. La qualità della vita degli adulti con la disabilità intellettiva è diversa dalle persone senza la disabilità intellettiva.</p>					
<p>15. Gli adulti con la disabilità intellettiva hanno il diritto di decidere dove vivere</p>					
<p>16. Gli adulti con disabilità intellettiva possono apprendere abilità per la vita indipendente</p>					
<p>17. Gli adulti con la disabilità intellettiva sono in grado di apprendere durante tutta la vita (lifelong learning)</p>					



QUESTIONARIO SULLA MENTALITA' DEL PROFESSIONISTA – C. Dweck

La mia mentalità (mind set)

Istruzioni

Tutte le persone hanno credenze personali sul proprio modo di pensare e di apprendere, sul loro potenziale di apprendimento, sul modo in cui apprendono, ecc ... Questo strumento ti aiuta a riflettere su queste credenze. Leggi ogni frase di seguito e segna la casella corrispondente che mostra quanto sei d'accordo con ogni frase. Non ci sono risposte giuste o sbagliate.

Mentre contrassegni la casella che rappresenta la tua opinione nel modo migliore, pensa alla tua intelligenza e al tuo apprendimento e non a come le persone con disabilità intellettiva stanno pensando e imparando.

Istruzione per il punteggio

Punteggio medio nelle domande 1 3 5 7 = G

Punteggio medio nelle domande 2 4 6 8 = F

Sono fortemente d'accordo: 5 punti

Sono d'accordo: 4 punti

Né d'accordo né in disaccordo: 3 punti

Non sono d'accordo: 2 punti

Sono fortemente in disaccordo: 1 punti

La somma più alta o il punteggio medio (punteggio G o F) fornisce un'indicazione per l'orientamento della propria forma mentis. È piuttosto una mentalità di crescita o piuttosto una mentalità fissa come definita da C. Dweck e adottata nel progetto "C & I"

Conclusioni



La mia mentalità (mind set)	fortemente disaccordo	disaccordo	Né accord né disaccordo	d' accordo	Fortemente d' accordo
1. Non importa quanta intelligenza hai, puoi sempre cambiarla molto					
2. Puoi imparare cose nuove, ma non puoi davvero cambiare il tuo livello base di intelligenza.					
3. Mi piace di più il mio lavoro quando mi fa pensare intensamente					
4. Mi piace molto il mio lavoro quando posso farlo davvero bene senza troppi problemi					
5. Mi piace il lavoro da cui imparerò anche se commetto molti errori.					
6. Mi piace di più il mio lavoro quando posso farlo perfettamente senza errori					
7. Quando qualcosa è difficile, mi fa venire voglia di lavorarci di più, non di meno.					
8. A dire il vero, quando lavoro tanto, mi fa sentire come se non fossi molto intelligente					



GENERAL SELF EFFICACY SCALE
SCALA DI AUTO-EFFICACIA – Jerusalem & Schwarzer

La mia auto-efficacia percepita (My perceived general self-efficacy)

Istruzione

In questo questionario troverai 10 domande su come qualcuno generalmente agisce e pensa. Questo questionario ti dà un'idea di come ti percepisci riguardo alle capacità di reagire e adattarti alle attività quotidiane e agli eventi stressanti isolati. Per ogni affermazione scegliere un grado in quale sei d'accordo mettendo una croce nella casella, che in questo momento è più valida per te.

Istruzione per il punteggio

Sommare il punteggio ottenuto:

Per niente vero: 1 punto

Difficilmente vero: 2 punti

Moderatamente vero: 3 punti

Proprio vero: 4 punti

Più alto è il punteggio, maggiore è l'autoefficacia percepita.

Conclusioni



La mia auto-efficienza percepita	Per niente vero: 1 punto	Difficilmente vero: 2 punti	Moderatamente vero: 3 punti	Proprio vero: 4 punti
1. Riesco sempre a risolvere dei problemi difficili se ci provo abbastanza				
2. Se qualcuno si oppone a me, riesco a trovare i mezzi e i modi per ottenere ciò che voglio				
3. Mi risulta facile attenermi ai miei obiettivi e raggiungere i miei scopi.				
4. Sono fiducioso di poter gestire gli eventi imprevisti efficientemente				
5. Grazie alla mia intraprendenza, so come gestire situazioni impreviste.				
6. Posso risolvere la maggior parte dei problemi se attivo lo sforzo necessario.				
7. Riesco a rimanere calmo di fronte alle difficoltà perché posso fare affidamento sulle mie capacità di coping				
8. Quando mi trovo di fronte a un problema, di solito riesco a trovare diverse soluzioni.				
9. Se sono nei guai, di solito riesco a pensare a una soluzione.				
10. Di solito riesco a gestire qualunque cosa mi capiti.				



SCALA DELLA PRESSIONE SOCIALE – IVASS

Impatto del contesto sociale e professionale sulle mie credenze e sul mio lavoro.

Istruzioni

In questo questionario troverai 12 domande su ciò che le famiglie, i tuoi colleghi e / o la tua organizzazione credono che sia importante e / o cosa si aspettano da te. Accade che i professionisti non siano consapevoli dell'influenza che il contesto sociale e professionale può avere su ciò che fanno e su come svolgono il tuo lavoro. Per ogni affermazione, fornisci un'indicazione del grado in quale sei d'accordo mettendo una croce nella casella che è in questo momento, più applicabile a te.

Istruzioni di punteggio

Non è necessario calcolare i punti. Questo questionario ti aiuta a riflettere sull'impatto di convinzioni, aspettative del tuo ambiente su come svolgi il tuo lavoro.

Conclusioni



La pressione sociale che percepisco	Fortemente disaccordo	Disaccordo	Né accordo né disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
1. Le famiglie di adulti con disabilità intellettiva supportano le attività per renderli “visibili” nella società.					
2. I professionisti promuovono la partecipazione degli adulti con disabilità intellettiva nella società.					
3. Le famiglie si aspettano che migliori le capacità di autodeterminazione dei miei clienti					
4. I miei colleghi ritengono che gli adulti con la disabilità intellettiva non siano in grado di apprendere durante la loro vita.					
5. La mia organizzazione si aspetta che lavori sulle capacità di problem solving dei miei clienti					
6. La società preferisce che gli adulti con la disabilità intellettiva siano invisibili					
7. Le famiglie credono che i professionisti siano una barriera per un funzionamento autonomo della persona con disabilità					
8. La famiglia di adulti con disabilità intellettiva li sostiene a vivere dove desiderano					
9. La mia organizzazione ritiene che gli adulti con disabilità intellettiva non diano valore all’idea di avere un lavoro					
10. I miei colleghi ritengono che trovare un lavoro per adulti con disabilità intellettiva sia irrilevante					



11. La mia organizzazione ritiene che un ambiente protettivo impedisca l'apprendimento degli adulti con disabilità intellettiva					
12. La mia organizzazione ritiene che il cambiamento dipenda dalla decisione della persona di cambiare					

COGNITION & INCLUSION